



LA SCUOLA QUADRIENNALE DI PSICOTERAPIA

La legislazione italiana stabilisce che per fare psicoterapia, ossia per curare pazienti con problemi psicologici, depressioni, ansie, fobie o con disturbi clinici si deve necessariamente possedere il titolo di “psicoterapeuta”, riconoscimento che si consegue al termine dei quattro anni di frequenza di una Scuola Quadriennale di Psicoterapia, regolarmente riconosciuta dal MIUR, il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca.

Attualmente la Scuola di Psicoterapia del nostro Istituto di Psicosomatica PNEI è in fase di approvazione da parte della commissione del MIUR. Riteniamo che in autunno dovremmo ottenere il riconoscimento ufficiale del Ministero, dopo di che inizieranno le iscrizioni ufficiali, mentre i corsi potrebbero iniziare nella primavera del 2012.

La Scuola di Psicoterapia è riservata esclusivamente a medici, psicologi e laureandi delle facoltà di Medicina e Psicologia. Il numero massimo consentito di partecipanti è di soli venti allievi, e la segreteria può prendere già da ora i nominativi per eventuali prenotazioni per chi desidera iscriversi o per chi desidera essere informato sull’evoluzione delle pratiche ufficiali.

La Scuola di Psicoterapia ha una durata di quattro anni per un ammontare complessivo di 2000 ore. (vedi file: insegnamenti caratterizzanti.xls)

Ogni anno le ore di insegnamento saranno 500 divise in:

Insegnamenti Teorici Generali, 60 ore.

Insegnamenti Caratterizzanti Teorici, 180 ore.

Insegnamenti Caratterizzanti Pratici, 160 ore.

Tirocinio, 100 ore.

Il costo annuale della scuola di psicoterapia è di 2.900 euro.

REGOLAMENTO DELLA SCUOLA QUADRIENNALE

Ammissione

Possono essere ammessi alla scuola i laureati in Medicina o Psicologia iscritti all’Albo dei rispettivi Ordini. E’ consentita l’iscrizione ai laureati che conseguano l’abilitazione all’esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all’effettivo inizio del corso e provvedano nei trenta giorni successivi alla decorrenza dell’abilitazione a

richiedere l'iscrizione all'Albo.

Si richiede agli allievi di avere terminato o avere in corso un'analisi o una psicoterapia individuale con un analista qualificato, o di impegnarsi a iniziarla entro il primo anno di frequenza.

La decisione in merito alle ammissioni alla Scuola è assunta da una commissione, nominata dal Consiglio dei docenti, di cui fanno parte i docenti interni. I criteri che guidano la selezione dei candidati all'iscrizione riguardano il patrimonio culturale, le esperienze formative e professionali, gli aspetti della personalità del soggetto valutabili in base al "curriculum" e ai colloqui.

Esami di Valutazione Intermedia e Annuale e di Diploma Finale

Sono previste valutazioni finali per ciascun insegnamento dell'Area A, B, C e D. Tali valutazioni, denominate Esami di Valutazione Intermedia, verranno effettuate dal Docente o dal Didatta in collaborazione con i Supervisor alla Formazione Pratica e gli Assistenti alla Didattica secondo le modalità previste da ciascun Docente o Didatta. Tali valutazioni devono essere espresse formalmente nelle apposite Schede di Valutazione Intermedia. Tali schede valutano la frequenza di presenza alle lezioni, la partecipazione attiva ed il raggiungimento degli obiettivi proposti dall'insegnamento. Ciascuno di tali elementi di valutazione dovrà essere espresso con una valutazione da uno a dieci/trentesimi. L'allievo avrà superato l'Esame nel caso in cui la valutazione complessiva sia uguale a o superi i diciotto/trentesimi.

L'Esame di Valutazione Annuale consiste nella discussione di due o più casi clinici trattati con la psicoterapia bionomica tra quelli presentati all'esame (obbligatoriamente in numero di due per il I anno, sei per il II anno, dodici per il III anno e quindici per il IV anno). I casi clinici presentati all'esame dovranno essere presentati sotto forma di un breve sunto scritto, corredato eventualmente da materiale psicodiagnostico, protocolli, diari clinici e audiocassette (delle prime 3 sedute, di 3 o 4 sedute intermedie o finali). Gli Esami di Valutazione Annuale saranno tenuti da un'apposita Commissione formata da un Didatta, un Docente ed il Supervisore alla Formazione Pratica dell'allievo, che elegeranno al loro interno un Presidente. Ciascuno di loro esprimerà una valutazione da uno a dieci/trentesimi e l'allievo avrà superato l'esame nel caso in cui la somma delle valutazioni complessive sia uguale a o superi i diciotto/trentesimi. Possono essere ammessi agli esami di Valutazione Annuale gli allievi che hanno rispettato tutti i punti seguenti:

- a) hanno partecipato alle ore previste da ciascun insegnamento. Eventuali assenze dovranno essere recuperate con attività equivalenti concordate ed approvate dalla scuola, da effettuare entro l'anno di Corso. Tale recupero e le spese necessarie ad esso sono interamente a carico dell'allievo. Se le assenze dell'anno superano il 20% delle ore totali, non sarà possibile il recupero con attività formative alternative e l'allievo dovrà ripetere l'anno;
- b) hanno superato tutti gli Esami di Valutazione Intermedia;

- c) hanno presentato secondo le modalità suddette il numero previsto di casi clinici e gli elaborati previsti dalla formazione;
- d) sono in regola con gli adempimenti amministrativi.

La Commissione Esaminatrice di Valutazione Annuale valuterà l'andamento globale annuale dell'allievo sulla base dei seguenti criteri: a) frequenza complessiva ed omogenea di presenza alle lezioni; b) la partecipazione attiva generale ed il raggiungimento degli obiettivi nei vari insegnamenti e discipline; c) la capacità a gestire la relazione psicoterapica, così come emerge dalla discussione dei casi clinici presentati; e d) la formazione personale maturata nel corso dell'anno. Ciascuno di tali elementi di valutazione dovrà essere espresso con una valutazione da uno a dieci/trentesimi.

L'allievo avrà superato l'Esame nel caso in cui la valutazione complessiva sia uguale a o superiori i diciotto/trentesimi. In caso di valutazione insufficiente l'Esame di Valutazione Annuale può essere recuperato entro e non oltre 3 mesi dall'inizio dell'anno accademico successivo. Ulteriori valutazioni insufficienti saranno rimandate ad un'altra Commissione che dovrà valutare l'idoneità dell'allievo alla prosecuzione del Corso. I recuperi e le spese necessarie ad essi sono interamente a carico dell'allievo.

L'Esame di Diploma Finale consiste nella presentazione di una tesi scritta su una tematica coerente con i fini della Scuola. A tal fine, entro il 2° Anno di Corso, l'allievo dovrà presentare in Segreteria una domanda con indicato titolo della tesi, nome del Relatore (in genere un Supervisore alla formazione pratica). Tale tesi dovrà essere consegnata nella stesura definitiva entro il mese di aprile del 4° anno di Corso. Il Direttore Scientifico individuerà un Controrelatore almeno due mesi prima della data dell'Esame di Diploma finale.

Per accedere all'Esame di Diploma Finale gli allievi devono aver rispettato tutti i punti seguenti:

- a) avere consegnato la tesi finale nei tempi previsti;
- b) avere superato gli esami di Valutazione Annuale del 4° Anno;
- c) essere in regola con gli adempimenti amministrativi.

La Commissione Esaminatrice di Diploma finale è costituita da due Didatti, due Docenti e dal Direttore Scientifico della Scuola che presiede la Commissione. All'interno della Commissione devono essere presenti sia il Relatore che il Controrelatore.

La Commissione Esaminatrice di Diploma Finale esaminerà gli allievi e produrrà una valutazione sulla base dei seguenti criteri, in ordine d'importanza: a) la presenza di una parte sperimentale nella tesi; b) originalità della tesi; c) ricaduta della tesi nell'attività psicoterapeutica clinica.

Libretto Formativo

Il Consiglio Direttivo predispose un apposito libretto di formazione che consenta all'allievo e al Consiglio Direttivo stesso il controllo delle attività svolte per sostenere gli Esami di Valutazione e di Diploma Finale, ivi compresa l'attività finalizzata, attraverso la promozione di una formazione personale, al conseguimento di adeguate competenze sulla conduzione della relazione interpersonale e specificatamente psicoterapeutica.

